

**VIDZEMES TEHNOLOĢIJU UN  
DIZAINA TEHNIKUMS**

**PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS**

# 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

**Nosaukums:** Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikums  
**Izglītības iestādes reģistrācijas Nr.:** 4436003580

**Direktors:** Artūrs Sņegovičs

**Juridiskā adrese:** Egļu gatve 9, Priekuļi, Priekuļu pagasts, Cēsu novads, LV-4126  
**Mācību programmu īstenošanas vietas:** Egļu gatve 9, Priekuļi, Priekuļu pagasts, Cēsu novads, Valmieras iela 19, Cēsis un Līgatnes iela 6, Cēsis  
**Mājas lapa:** [www.vtdt.lv](http://www.vtdt.lv)

**Tehnikuma misija:** dinamiska un radoša profesionālās izglītības iestāde – izcilības un inovāciju centrs, kas, realizējot kvalitatīvas, ilgtspējīgas un inovatīvas izglītības programmas, nodrošina konkurētspējīgu, tautsaimniecībai nepieciešamu profesionāļu sagatavošanu un izaugsmi visa mūža garumā.

**Tehnikuma vīzija:** konkurētspējīga profesionālās izglītības iestāde Baltijā, kas sagatavo atbildīgus, uz sadarbību orientētus, darba tirgū pieprasītus augsti kvalificētus speciālistus, kā arī profesionāļus citās darba tirgū pieprasītās profesijās.

**Tehnikuma vērtības:**

PROFESIONALITĀTE jeb meistarība darbos un vārdos,  
*t.sk. cilvēkkapitāls, kas ietver profesionālus, atbildīgus, pašmotivētus, radošus uz sadarbību un mūžizglītību orientētus darbiniekus.*

SADARBĪBA jeb dalīšanās, mācīšanās un strādāšana, sniedzot atbalstu cits citam,  
*t.sk. mērķtiecīga un jēgpilna sadarbība ar uzņēmumiem, darba devēju organizācijām, starptautiskajiem partneriem un sabiedrību.*

ATBILDĪBA par individuālu un kolektīvu rīcību, lēmumiem un to rezultātiem jeb pienākuma apziņa,  
*t.sk. droša, pozitīva, iekļaujoša un mūsdienīga mācību vide, kas nodrošina vienlīdzīgas iespējas un maksimāli pietuvināta reālajiem darba apstākļiem attiecīgajā profesijā.*

Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikums (turpmāk tehnikums) ir valsts dibināta, Izglītības un zinātnes ministrijas pārraudzībā esoša izglītības iestāde, kas izveidota 2019.gada 1.augustā ar Latvijas Republikas Ministru kabineta rīkojumu Nr. 27 “Par Cēsu Tehnoloģiju un Dizaina vidusskolu”, Priekuļu tehnikumam pievienojot Cēsu novada pašvaldības padotībā esošo Cēsu Tehnoloģiju un Dizaina vidusskolu. Tā nebija tikai nosaukuma maiņa, tika izstrādāts jauns Tehnikuma nolikums, mainīta vadības struktūra, pārskatītas Tehnikuma vērtības un ieguldīts liels darbs abu mācību īstenošanas vietu vienota attīstības redzējuma izveidē, darbu saskaņošanā un darba kolektīva saliedēšanā.

Ar 2023.gada 1.janvāri tehnikumam saskaņā ar Ministru kabineta 2022.gada 13.decembra rīkojums Nr.898 “Par Izglītības un zinātnes ministrijas padotībā esošo profesionālās izglītības iestāžu statusa noteikšanu un to nosaukumiem” ir piešķirts tehnikuma statuss.

Izglītības programmas tehnikumā tiek īstenotas 3 (trīs) vietās – Cēsīs un Priekuļos. Lai koncentrētu resursus un mazinātu neērtības izglītojamajiem un profesionālo priekšmetu pedagogiem, katrā no mācību īstenošanas vietām ir koncentrēta noteiktu izglītības programmu īstenošana. Cēsīs (Valmieras ielā 19) tiek īstenota dizaina, kokizstrādājumu izgatavošanas, programmēšanas izglītības programmas, kā arī daļēji būvdarbu programma. Cēsīs (Līgatnes ielā 6, t.i., Cēsu Audzināšanas iestādē nepilngadīgajiem) tiek īstenotas profesionālās tālākizglītības programmas 3.LKI līmeņa profesionālajām kvalifikācijām. Katru mācību gadu programma tiek mainīta. 2024./2025. mācību gadā tā ir *Kokizstrādājumu izgatavošana* ar profesionālo kvalifikāciju *Kokapstrādes iekārtu operators*. Pārējās izglītības programmas tiek

īstenotas Priekuļos. Vispārīzglītojošo priekšmetu pedagogi nodrošina mācību procesu abās īstenošanas vietās - kā Cēsīs, tā Priekuļos.

Tehnikumā tiek īstenotas profesionālās vidējās izglītības programmas, kā arī mūžizglītības kontekstā - profesionālās pilnveides un tālākizglītības programmas. Visas piedāvātās izglītības programmas ir modulārās, un lielākā daļa tiek balstītas darba vidē.

Saskaņā ar Izglītības un zinātnes ministrijas 2023.gada 4.septembra rīkojumu Nr. 1-2e/23/281 tehnikumam ir metodiskā virsvadība Arhitektūras un būvniecības, Kokapstrādes tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošanas, Inženierzinātnes un tehnoloģijas (Vide) un Lauksaimniecības jomās.

### Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024.mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2023./2024.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2023./2024.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	33346011		P_1677	14.08.2019.	8	8
Apģērbu dizains	33214111	Valmieras iela 19, Cēsis	P_3870	26.08.2020.	47	43
Arhitektūra	33581011		P_4993	18.08.2021.	9	9
			P_6150	06.07.2022.	21	22
Augkopība	33621011		P_3225	16.07.2020	13	13
			P_6363	31.08.2022.	22	17
	35b621013		P_1947	11.09.2019.	36	37
Autotransports	33525011		P_5037	25.08.2021.	37	28
			P-17059	12.07.2018	49	36
			P_6192	13.07.2022.	79	60
Būvdarbi	33582011		P_1803	23.08.2019.	23	22
			P_6311	29.08.2022.	35	29
			P_6321	30.08.2022.	38	33
	20T582011	Līgatnes iela 6, Cēsis	P_7092	17.08.2023.	16	12
Būvniecība	33582021		P_6542	23.12.2022.	25	13
Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli	33483011		P-16873	30.05.2018.	81	75
Enerģētika un elektrotehnika	33522011		P_1821	27.08.2019.	20	20
			P_6325	30.08.2022.	26	17
			P_6541	23.12.2022.	11	6
Ēdināšanas pakalpojumi	33811021		P_3612	13.08.2020.	13	12
			P_6362	31.08.2022.	26	24
Kokizstrādājumu izgatavošana	33543041	Valmieras iela 19, Cēsis	P_3639	17.08.2020.	21	20
			P_6075	02.06.2022.	10	10
			P_6361	31.08.2022.	41	38
Lauksaimniecība	33621001		P_3676	18.08.2020.	19	18
			P_6326	30.08.2022.	36	33
Produktu dizains	33214151	Valmieras iela 19, Cēsis	Pk_3869	26.08.2020.	12	9
Programmēšana	33484011	Valmieras iela 19, Cēsis	P-16875	30.05.2018.	153	127
Vides aizsardzības tehnoloģija	30T529011		P_5863	14.03.2022.	33	33

## 2. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi un komentārs
<b>Prioritāte – Atbalsts izglītojamajiem priekšlaicīgu mācību pārtraukšanas mazināšanai nepietiekamu mācību sasniegumu vērtējumu dēļ.</b>	
Izglītojamo skaits, kas atskaitīti no Tehnikuma nepietiekamu mācību sasniegumu vērtējumu dēļ samazinājies par 2% salīdzinot ar 2022./2023. mācību gadu.	<b>Sasniegts.</b> Nepietiekamu mācību sasniegumu dēļ 2023./2024. mācību gadā atskaitīti 20 izglītojamie (2022./2023.m.g. 78 izglītojamie). <i>Par ilgstošu skolas neapmeklēšanu atskaitīto izglītojamo skaits ir pieaudzis par 2, no 17 uz 19 izglītojamajiem.</i>
Izglītojamajiem tiek piedāvātas individualizētas konsultācijas ikdienas mācību sasniegumu uzlabošanai.	<b>Sasniegts.</b> Ikdienas mācību darbā izglītojamajiem bija iespēja apmeklēt individuālas konsultācijas pie mācību priekšmetu/ moduļu skolotājiem. Lai konsultācijas sasniegtu pēc iespējas augstāku efektivitāti, izglītojamie iepriekš pierakstījās, norādot konkrētu tēmu, ko vēlas apgūt padziļināti. Mācību gada ietvaros skolotāji vadījuši 3317 konsultāciju stundas.
Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu vidējais vērtējums Tehnikumā pieaudzis par 0,2 ballēm salīdzinot ar 2022./2023. mācību gada vidējo vērtējumu.	<b>Sasniegts.</b> Vidējais vērtējums bija 7.66, kas ir par 0,3 ballēm augstāks salīdzinot ar 2022./2023. mācību gadu.
<b>Prioritāte – Prakšu un darba vidē balstītu mācību uzņēmumos īstenošanas uzraudzībai ieviest elektronisko prakses dienasgrāmatu.</b>	
Visās izglītības programmās prakšu norises uzskaitē tiek izmantota e-dienasgrāmata.	<b>Sasniegts.</b> Latvijas teritorijā īstenoto prakšu/DVB mācību uzskaitē tiek izmantotas e-dienasgrāmatas.
Darba vidē balstītas mācības tiek īstenotas visās izglītības programmās.	<b>Daļēji sasniegts.</b> Gandrīz visās programmās ( izņemot Arhitektūra) tika īstenotas darba vidē balstītas mācības. Arhitektūras tehniķu specialitātes izglītojamie devās praktiskajās mācībās uzņēmumos, jo uzrunātie arhitektūras uzņēmumi neatbilda darba vidē balstītu mācību īstenošanu prasībām.
Praksēs un darba vidē balstītās mācībās iesaistīto audzēkņu skaita pieaugums.	<b>Sasniegts.</b> 2023./2024. m.g.: <b>PRAKSES</b> Prakšu līgumi – iesaistes reižu skaits 533 Praksēs iesaistīti audzēkņi – 247 Prakšu uzņēmumu skaits – 293 <b>DVB</b> DVB līgumi - iesaistes reižu skaits 126 DVB iesaistīti audzēkņi – 109 DVB uzņēmumu skaits - 59
<b>Prioritāte – Izglītojamo sabiedriskā aktivitāte un pilsoniskā līdzdalība.</b>	
Interesu izglītības nodarbības tiek vadītas regulāri, saskaņā ar	<b>Sasniegts.</b>

<p>Tehnikuma mājas lapā publicēto grafiku.</p>	<p>Interesu izglītības nodarbības notika saskaņā ar nodarbību grafiku, kurš bija ievietots Tehnikuma mājas lapā Par nodarbību regularitāti liecina ieraksti e-klasē.</p> <p>Interesu izglītības nodarbības: tautas deju kolektīvs “Virpulis”, Dekoratīvā kokgriešana, Vingrošana, Basketbols, Volejbols, Pūtēju orķestris, Debates, Garšu laboratorija</p>
<p>Darbību uzsāk un veiksmīgi darbojas vismaz viena jauna interešu izglītības programma, kurā piedalās vairāk kā 10 (desmit) jaunieši.</p>	<p><b>Sasniegts.</b> Darbību uzsāka Pūtēju orķestris, kurā piedalījās vairāk kā desmit jaunieši. Orķestris aktīvi piedalījās tehnikuma rīkotajos pasākumos. Regulāri notika orķestra mēģinājumi.</p>
<p>Notiek Tehnikuma izglītojamo pašpārvaldes vēlēšanas.</p>	<p><b>Sasniegts.</b> Notika tehnikuma izglītojamo pašpārvaldes vēlēšanas, kurās piedalījās gan izglītojamie, gan skolotāji.</p>
<p>Vismaz 40% izglītojamo pašpārvaldes dalībnieku ir 1.kursa izglītojamie.</p>	<p><b>Sasniegts.</b> Tehnikuma izglītojamo pašpārvaldes sastāvā 1.kursa izglītojamie ir 59% no pašpārvaldes dalībnieku kopējā skaita.</p>
<p>Tehnikuma izglītojamo pašpārvalde patstāvīgi plāno un realizē vismaz 2 (divus) pasākumus vai iniciatīvas pusgadā.</p>	<p><b>Sasniegts.</b> Mācību gadā tehnikuma izglītojamo pašpārvalde plānoja, organizēja un realizēja sešus pasākumus (Skolotāju dienas pasākums, Helovīna balle, Ziemassvētku pasākums, Ziedojumu vākšanas akcija Bērnu klīniskās universitātes slimnīcas vecāku mājai, virves vilkšanas sacensības, projekta “Kontakts” aktivitātes).</p>

### 3. 2024./2025. mācību gada darba prioritātes

Nr. p.k.	Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
1.	Izglītojamo mācību sasniegumu vērtējumu uzlabošana ikdienas mācību darbā, nodrošinot vērtēšanas pēctecību.	<p>90% izglītojamie un skolotāji izprot un ikdienas darbā izmanto korektu vērtēšanu (formatīvā, summatīvā).</p> <p>90% skolotāju veido sasaisti formatīvās un summatīvās vērtēšanas darbos (sasniedzamie rezultāti tiek pārbaudīti abās vērtēšanas formās).</p> <p>Pēc formatīvās vērtēšanas darbiem skolotāji 100% sniedz atgriezenisko saiti izglītojamajiem par sasniegto un turpmākajiem mācīšanās uzdevumiem.</p> <p>80% izglītojamo mērķtiecīgi izmanto konsultācijas, lai papildinātu zināšanas, izprastu stundā neapgūto.</p> <p>Centralizēto eksāmenu matemātikā nokārto par 5% lielāks izglītojamo skaits nekā 2023./2024.mācību gadā.</p>
2.	Tehnikuma vērtību iedzīvināšana.	<p>Visās tehnikuma mācību un koplietošanas telpās ir izvietoti vizuālie materiāli par tehnikuma vērtībām.</p> <p>Tehnikuma vērtības tiek integrētas audzināšanas darbā, t.sk., mācību stundās visās grupās.</p> <p>Tehnikuma vērtības tiek iekļautas katra skolas un pašpārvaldes organizētā pasākuma saturā.</p>
3.	Prakšu un darba vidē balstītu mācību uzņēmumos īstenošanas uzraudzībai pilnveidot elektronisko prakses dienasgrāmatu izmantošanu, elektronisko dokumentu apriti.	<p>100% prakses dokumentu parakstīšana 3. un 4. kursu izglītojamajiem notiek elektroniskā veidā.</p> <p>100% Latvijas teritorijā īstenoto prakšu/DVB mācību uzskaitē tiek izmantotas e-dienasgrāmatas.</p>

## 4. Kritēriju izvērtējums

### 4.1. Kritērija “INFRASTRUKTŪRA UN RESURSI” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Kritērijs	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<i>Izglītības iestādei pieejamie materiāltehniskie resursi izglītības programmas īstenošanai.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tehnikuma materiāltehnisko resursu iegādes process tiek plānots. Katru gadu septembrī nozaru nodaļu vadītāji sadarbībā ar nozaru skolotājiem iesniedz iepirkumu speciālistam sarakstu ar nozarei nepieciešamajiem materiāltehniskajiem līdzekļiem (sakārtoti prioritārā secībā), ko nepieciešams iegādāties nākamā gada ietvaros. Līdz katra gada novembrim tehnikuma atbildīgās personas izvērtē iesniegtos pieprasījumus un atbilstoši finanšu līdzekļu pieejamībai nodrošina materiāltehnisko līdzekļu iegādi.</li> <li>✓ Gandrīz visi pedagogi ir apmierināti ar pieejamajiem un nodrošinātajiem resursiem. Iekārtas un resursi tiek piešķirti taisnīgi, izvērtējot katras nozares vajadzības, pedagogu kompetenci un vēlmi tos izmantot mācību un audzināšanas procesā.</li> <li>✓ Visiem pedagogiem ir saprotama kārtība, kā pieteikt viņu darbam vajadzīgās iekārtas un resursus un kā pamatot to nepieciešamību.</li> <li>✓ Izglītojamiem ārpus mācību nodarbībām ir pieejams plašs izglītības iestādes iekārtu un resursu klāsts Priekuļu un Cēsu ēkās, t.sk., sporta zāle, trenāžieru zāle, portatīvie datori katrā dienesta viesnīcā, mūzikas instrumenti (orķestrim), nozaru tehniskās darbnīcas, kur darboties skolotāju vadībā ārpus stundu laika.</li> <li>✓ Tehnikumam ir noslēgts sadarbības līgums par mācību un daļlīteratūras nodrošināšanu ar Cēsu Centrālo Bibliotēku. Ikdienas mācību darbā tiek izmantotas mācību grāmatas, kas pieejamas katrā mācību kabinetā.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Turpināt pilnveidot materiāli tehnisko resursu pieprasījuma un uzraudzības sistēmu.</li> <li>✓ Rast iespēju piesaistīt dažādus finanšu instrumentus (projektus, sponsorus) infrastruktūras pilnveidei, materiāli tehnisko resursu papildināšanai.</li> </ul>
<i>Izglītības iestādei pieejamās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ikdienas mācību procesa nodrošināšanai skolotāji izmanto digitālos mācību resursus, kas pieejami platformā <i>skolo.lv</i>. Ir uzsākts darbs pie mācību materiālu digitalizācijas, kas tiek ievietoti platformā. Daļa skolotāju izmanto <i>discord</i> un <i>Google Classroom</i> sniegtās iespējas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Turpināt darbu pie mācību līdzekļu digitalizācijas.</li> <li>✓ Nodrošināt skolotāju profesionālās pilnveides seminārus par mācību</li> </ul>

<p><i>un digitālie resursi izglītības programmas īstenošanai.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Būvniecības un kokapstrādes nozaru profesionālo moduļu apguvei tiek izmantotas profesionālo projektēšanas programmu mācību versijas (AutoCAD, ArchiCAD, Revit).</li> <li>✓ Mašīnzinību nozarē 4. kursa izglītojamajiem tiek piešķirtas piekļuves tiesības <i>elitude</i> portālam. Ikdienā tiek lietoti <i>autodata</i> katalogi.</li> <li>✓ Izglītojamajiem, kuri konkrētā mācību gadā kārto centralizētos eksāmenus, tehnikums nodrošina piekļuvi uzdevumi.lv PROF profilam.</li> <li>✓ Katram tehnikuma darbiniekam un izglītojamajam ir izveidots iestādes e-pasts (...@vtdt.edu.lv). Tehnikuma izveidotais e-pasts tiek izmantots darbinieku savstarpējā saziņā, kā arī lietišķajā sarakstē ar sadarbības partneriem, izglītības iestādēm u.c. institūcijām. Skolotāju un izglītojamo, kā arī vecāku saziņai tiek izmantots skolvadības sistēmas <i>e-klase</i> e-pasts.</li> <li>✓ Tehnikuma lietvedības dokumenti tiek reģistrēti lietvedības sistēmā "FIBU".</li> <li>✓ Tehnikumam ir sava mājas lapa <a href="http://www.vtdt.lv">www.vtdt.lv</a>, kā arī konti sociālajos tīklos <i>facebook</i>, <i>instagram</i> un <i>tiktok</i>. Tehnikums rūpējas par datu drošību un privātumu atbilstoši tiesību aktos noteiktajam. Visiem darbiniekiem darbā ar IKT tiek nodrošināts pietiekams tehniskais atbalsts.</li> <li>✓ Tehnikumā ir attālināto mācību īstenošanai nepieciešamais nodrošinājums.</li> </ul>	<p>materiālu digitalizāciju, tos organizējot nelielās interešu grupās.</p>
<p><i>Izglītības iestādes materiāltehniko resursu un iekārtu izmantošanas efektivitāte.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tehnikumā katra mācību gada noslēgumā nozaru nodaļās tiek pārraudzīts un izvērtēts resursu izmantošanas biežums, pieejamība un efektivitāte, tiek sastādīts nepieciešamo materiāli tehnisko līdzekļu saraksts, ko septembrī iesniegt iepirkumu daļā.</li> <li>✓ Darbiniekiem un izglītojamajiem mācību stundu laikā un ārpus tām ir iespēja lietot tehnikumā pieejamos resursus un iekārtas. Pēc mācību stundām izglītojamajiem ir iespējams izmantot nozaru laboratorijas un sporta bāzes, lai patstāvīgi veiktu dažādus ar mācībām un ārpus skolas aktivitātēm saistītus uzdevumus, sasniegtu savus individuālos mērķus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pilnveidot sadarbību starp pedagogiem, lai mācību procesā pilnvērtīgi izmantotu dažādus instrumentus, kas nepieciešami vairāku nozaru praktisko mācību nodrošināšanai, līdz minimumam samazinot instrumentu dublēšanos.</li> </ul>



<p><i>Izglītības iestādes telpu atbilstība mācību un audzināšanas procesam.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tehnikuma mācību telpu izmērs un funkcionalitāte atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām, ko apliecina pārraugošo institūciju sniegtie atzinumi.</li> <li>✓ Tehnikuma mācību kabinetos tiek veikts gaisa kvalitātes, temperatūras monitorings. Neatbilstības gadījumā administratīvi saimnieciskās nodaļas vadītājs sazinās ar attiecīgās telpas atbildīgo skolotāju, lai informētu par problēmām un novēršanas iespējām.</li> <li>✓ Tehnikuma mācību telpas un darbnīcas ir tīras un drošas.</li> <li>✓ Tehniskajiem darbiniekiem ir atsevišķa atpūtas telpa.</li> <li>✓ Sociālajiem pedagogiem ir atsevišķi darba kabineti.</li> <li>✓ Priekuļos jaunajā mācību korpusā katrā stāvā ir jomas metodiskais centrs - skolotāju atpūtas telpa (2. stāvs - dabaszinības un matemātika, 3. stāvs - valodas un sociālā joma, 4. stāvs - IKT nodaļa).</li> <li>✓ 2023./2024. mācību gadā 10 (desmit) mācību kabinetos tika mainīti skolēnu galdī un krēsli. Atsevišķos kabinetos tika veikts kosmētiskais remonts.</li> <li>✓ Izglītojamo pašpārvaldei ir atsevišķa telpa.</li> <li>✓ Katra stāva gaitenēs Cēsu un Priekuļu mācību korpusos ir izvietoti atpūtas krēsli (dīvāni), kā arī galdī.</li> <li>✓ Dienesta viesnīcās ir iekārotas atpūtas telpas, kurās vasarā tika nomainītas mēbeles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Veikt telpu remontus atbilstoši iepriekš sastādītam plānam.</li> <li>✓ Pēc nepieciešamības veikt izmaiņas kabinetu sistēmā, atbilstoši telpu noslogojumam.</li> </ul>
<p><i>Izglītības iestādes apkārtējās teritorijas un telpu multifunkcionalitāte.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tehnikuma teorētisko un praktisko mācību ēkas atrodas divās adresēs - Cēsīs (Valmieras iela 19) un Priekuļos (Egļu gatve 9).</li> <li>✓ Cēsu mācību ēkā klašu telpas tiek izmantotas vispārīzglītojošo mācību priekšmetu un IKT nozares profesionālo moduļu apmācībai. Savukārt kokapstrādes un dizaina nozaru profesionālo moduļu apmācības notiek galvenokārt blakus esošajā darbnīcu ēkā. Pie skolas ēkas stadiona nav, tiek izmantots Cēsu pilsētas stadions, kas atrodas dažu simtu metru attālumā no skolas teritorijas.</li> <li>✓ Priekuļos vispārīzglītojošo priekšmetu mācību process tiek nodrošināts jaunā korpusa ēkā. Turpat notiek arī profesionālo moduļu apguve enerģētikas un IKT nozarēm. Vecā korpusa ēkā tiek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Plānot un piesaistīt finansējumu stadiona renovācijai.</li> <li>✓ Piesaistīt finansējumu lauksaimniecības un būvniecības nozaru vissezonas halles celtniecībai, lai varētu nodrošināt aršanas un celtniecības darbus visu cauru gadu.</li> </ul>

	<p>nodrošinātas profesionālo moduļu apmācības būvniecības, lauksaimniecības un ēdināšanas nozarēm. Papildus lauksaimniecības, būvniecības un mašīnzinību nozaru praktiskie darbi notiek arī darbnīcās, kas sevī iekļauj 4 (četras) ēkas. Diagnostikas centrā ir 4 (četras) mācību telpas, kuras iespējams apvienot vai atdalīt pēc nepieciešamības.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Priekuļos ir stadions, kuram blakus pirms 2 (diviem) gadiem tika izveidots basketbola, laukums, 2024.gada vasarā uzstādītas tribīnes. Netālu atrodas slēpošanas un biatlona centrs “Cēsis”. Pie tehnikuma izveidots disku golfa laukums. Ziemā stadionā tiek veidota slēpošanas trase, labvēlīgos laikapstākļos arī slidošanas laukums.</li> <li>✓ Abās tehnikuma dienesta viesnīcās izglītojamajiem un darbiniekiem pieejamas trenāžieru zāles. 2024.gada vasarā Priekuļu dienesta viesnīcā tika veikts koplietošanas telpu kosmētiskais remonts 3. un 4. stāvā, iegādātas jaunas mēbeles. Tika nomainīti gultu matračī (500 gabali).</li> </ul>	
--	--	--

#### 4.2. Kritērija “MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Kritērijs	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p><i>Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lai iegūtu objektīvu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti, katru semestri tiek veikta mācību stundu vērošana, ko veic nozaru nodaļu vadītāji, direktora vietnieki un direktors. 2023./2024. mācību gadā mācību stundas vērotas pie katra pedagoga vismaz vienu reizi. Pie jaunajiem pedagogiem mācību stundas tiek vērotas vismaz 2 (divas) reizes semestrī. Ja vērotajā stundā nepieciešami būtiski uzlabojumi, par to veiktas pārrunas ar pedagogu, un stundu vērošana pie konkrētā pedagoga atkārtota, lai pārliecinātos par ieteikumu ieviešanu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pilnveidot pedagogu savstarpējo stundu vērošanu, iedrošinot pedagogus dalīties pieredzē ar kolēģiem.</li> <li>✓ Semināru nodarbības skolotājiem organizēt mērķgrupās.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2023./204. mācību gadā tika pilnveidota mācību stundu vērošanas lapa, akcentējot Gaņjē 9 mācību notikumus (aktualizācija, apjēgšana, refleksija). Mācību stundu vērošanas lapu izmanto ne tikai nozaru nodaļu vadītāji, bet arī skolotāji un grupu audzinātāji, veicot savstarpējo stundu vērošanu.</li> <li>✓ Pēc nepieciešamības mācību stundas vēro arī sociālie pedagogi, lai identificēt izglītojamo uzvedības problēmu rašanās cēloņu un iespējamus risinājumus to novēršanai.</li> <li>✓ Mācību stundās iegūtā informācija tiek analizēta reizi mēnesī. Saskaņā ar to tiek veidots saturs ikmēneša metodisko pēcpusdienu semināriem/nodarbībām. Par mācību stundu kvalitāti dati tiek iegūti arī no pedagogu savstarpējo stundu vērošanas un pedagogu vadītajām meistarklasēm.</li> <li>✓ 4. kursa izglītojamie pirms noslēdzošās prakses uzņēmumā aizpilda aptaujas anketu par mācīšanas kvalitāti tehnikumā, atbildot uz jautājumiem par katru pedagogu. Aptaujas rezultātus nozaru nodaļu vadītāji analizē ar katru pedagogu mācību gada noslēdzošajās sarunās.</li> </ul>	
<p><i>Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Plānojot ikdienas mācību procesu, pedagogi nosaka mācību stundas sasniedzamo rezultātu. Mācību stundām ir 3 (trīs) daļas – aktualizācija, apjēgšana un refleksija. Izglītojamiem stundas struktūra un prasības pārsvarā ir saprotamas. Mācību stundās tiek izmantotas dažādas mācību metodes, metodiskie paņēmieni un jēgpilni uzdevumi, kuri mērķtiecīgi virza uz mācību stundas sasniedzamo rezultātu.</li> <li>✓ Pedagogi sniedz izglītojamiem atgriezenisko saiti. Savstarpēju atgriezenisko saiti izglītojamie sniedz viens otram galvenokārt tajās mācību stundās, kur notiek pāru un grupu darbs, kā arī praktiskajās nodarbībās, kad ir izveidots kāds produkts.</li> <li>✓ Lai stiprinātu vienotu izpratni par sasniedzamo rezultātu definēšanu un atgriezeniskās saites sniegšanas nozīmi ikdienas mācību darbā, tehnikums 2023./2024.mācību gadā organizēja 4 (četrus) pedagogu profesionālās pilnveides seminārus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ikdienas mācību darbā dažādot mācību metodes, lai nodrošinātu pilnvērtīgas atgriezeniskās saites sniegšanu.</li> <li>✓ Turpināt iesākto darbu mācību stundas strukturēšanā.</li> </ul>

<p><i>Izglītības diferenciācija, individualizācija personalizācija.</i></p>	<p><i>procesa  un</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Darbs mācību stundās notiek, ņemot vērā katra izglītojamā spējas un vajadzības, diferencējot un individualizējot mācību procesu.</li> <li>✓ Izglītojamo individuālo mācību vajadzību diagnostika tiek veikta uzsākot mācības tehnikumā. Tās nodrošināšanā iesaistās grupu audzinātāji, veicot sākotnējo izglītojamo iepriekšējās izglītības dokumentu izpēti, kā arī sarunās ar izglītojamo vecākiem. Pedagogi pirmā mācību mēneša laikā sniedz informāciju par saviem novērojumiem ikdienas mācību stundās. Saskaņā ar iegūto informāciju tiek lemts par papildus mācību pasākumiem, iesaistot nozaru nodaļu vadītājus, dienesta viesnīcas audzinātājus un sociālos pedagogus. Iesaistot vecākus, tiek saņemti psihologu atzinumi par izglītojamajiem nepieciešamajiem atbalsta pasākumiem. Tie tiek ieviesti ikdienas mācību procesā.</li> <li>✓ Individuālā atbalsta sniegšanā iesaistās pedagogi un atbalsta personāls, atbalsts pamatā tiek nodrošināts izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām, vai talantīgiem izglītojamiem. Pedagogi sadarbojas ar atbalsta personālu ikdienas mācību procesā, ņem vērā atbalsta personāla sniegto informāciju un ieteikumus un pielāgo mācības konkrētiem izglītojamiem.</li> <li>✓ Informāciju par izglītojamiem, kam tiek sniegts atbalsts, apkopo grupu audzinātāji. Tehnikums regulāri izvērtē sniegtā atbalsta efektivitāti, pilnveido atbalsta sistēmu.</li> <li>✓ Individuālā atbalsta intensitāte ar katru mācību gadu izglītojamajam Tehnikumā tiek samazināta, jo profesionālajā izglītībā 4.kursa profesionālās kvalifikācijas eksāmenā prasības visiem izglītojamajiem ir vienādas.</li> <li>✓ Mācību un audzināšanas procesā daļēji tiek pielāgota mācību stundas struktūra, tiek izmantotas dažādas mācību stratēģijas, metodes un metodiskie paņēmieni. Pedagogi ņem vērā izglītojamo gatavību mācībām, piedāvājot dažāda izzīņas līmeņa uzdevumus. Grupās, kurās ir vairāki izglītojamie ar dažādām mācīšanās vajadzībām, izglītības process pamatā ir pedagogcentrēts.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Veidot pedagogu apmācības par dažādiem atbalsta pasākumiem izglītojamajiem ikdienas mācību darbā, to īstenošanas iespējām.</li> <li>✓ Rast iespēju pedagogiem apmeklēt atklātās stundas izglītības iestādēs, kur tiek īstenoti atbalsta pasākumi izglītojamajiem.</li> </ul>
---	-----------------------------------	---	---

<p><i>Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tehnikumā ir izstrādāta izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība. Katru mācību gadu tā tiek aktualizēta. Pedagogi izprot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības prasības un tās ievēro. Izglītojamie ar mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību tiek iepazīstināti katra mācību gada pirmajā klases stundā. Vecākus par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību grupu audzinātāji iepazīstina vecāku sapulcēs. Kārtība ir publicēta tehnikuma mājas lapā.</li> <li>✓ Ikdienas mācību procesa neatņemama sastāvdaļa ir formatīvā vērtēšana, nodrošinot iespēju izglītojamajiem sekot savai izaugsmei.</li> <li>✓ Tehnikuma nozaru vadītāji un direktora vietnieki risina problēmsituācijas, kuras rodas saistībā ar mācību sasniegumu vērtēšanu.</li> <li>✓ 2023./2024. mācību gadā ir pilnveidota individuālo konsultāciju sistēma (izglītojamie uz konsultācijām piesākās vismaz dienu iepriekš, norādot tēmu), kas ļauj skolotājam sagatavoties konsultācijai, lai sniegtu maksimālu atbalstu izglītojamajam.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ieviest vispārējās vidējās izglītības standartā noteikto prasību neveikt summatīvo vērtējumu labošanu mācību gada ietvaros, to nosakot visiem mācību priekšmetiem/moduļiem.</li> <li>✓ Turpināt darbu pie vispārīzglītojošajos mācību priekšmetu vienoto tēmu noslēgumu darbu un gada noslēguma darbu veidošanas.</li> <li>✓ Pilnveidot moduļu sasniedzamo rezultātu novērtēšanu, analizējot katra moduļa kopējo stundu skaitu, sasniedzamo rezultātu procentuālo attiecību un nozīmību.</li> </ul>
---	--	--

*Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos*

**Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti pa gadiem.**

Mācību gads	2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.
Kārtotāju skaits	149	165	180
Vidējais vērtējums ballēs	7,29	7,40	7,59
Iegūts vērtējums 8-10 balles (%)	46%	54%	58%

2023./2024. mācību gadā CPKE kārtoja 180 izglītojamie. Vērtējot kopējo sniegumu pēdējo 3 (trīs) gadu griezumā, redzam, ka vidējais vērtējums katru gadu nedaudz paaugstinās, kā arī pieaug to vērtējumu skaits, kas svārstās no 8-10 ballēm.

**Centralizēto eksāmenu rezultāti pa gadiem (%).**

	2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.
Latviešu valoda	40,67	43,39	48,30
Angļu valoda	49,61	58,74	61,76
Matemātika	19,01	24,33	28,95

2023./2024. mācību gadā centralizētos eksāmenus optimālajā apguves līmenī matemātikā kārtoja 153 izglītojamie, latviešu valodā 165 izglītojamie un angļu valodā 164 izglītojamie.

Vērtējot kopējo sniegumu valsts pārbaudes darbos pēdējo 3 (trīs) gadu griezumā, redzam, ka vidējiem vērtējumie ik gadu ir tendence nedaudz paaugstināties.

#### 4.3.Kritērija “VIENLĪDZĪBA UN IEKĻAUSĀNA” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Kritērijs	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<i>Izglītības iestādes darbībā un izglītības programmas īstenošanā un izglītības ieguvē iesaistīto izpratne par vienlīdzības un iekļaušanas aspektiem izglītībā.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tehnikumā tiek realizētas 9 (deviņas) interešu izglītības programmas, kurās ir iesaistījušies 240 izglītojamie.</li> <li>✓ Izglītojamiem ir iespēja pilnvērtīgi pavadīt laiku ārpus mācību stundām – tehnikuma gaitēnos un dienesta viesnīcās tiek radīta vide, kur jaunieši lietderīgi var pavadīt savu brīvo laiku, savstarpēji sadarbojoties un saliedējoties. Gaitēnos ir izvietoti novusa un galda tenisa galdi.</li> <li>✓ Pedagogi aktīvi izmanto programmas “Latvijas skolas soma” piedāvātās iespējas, lai katram izglītojamam nodrošinātu vienu vai vairākas kultūras pieredzes.</li> <li>✓ Izglītojamie tiek aicināti piedalīties tehnikuma Izglītojamo pašpārvaldes darbā, kur ikvienam ir iespēja pašapliecināties un iesaistīties skolas kopienā, sadarbojoties ar citiem izglītojamiem un tehnikuma darbiniekiem.</li> <li>✓ Izglītojamo pašpārvalde realizēja izglītības iestāžu pašpārvalžu attīstības programmas “Kontakts” projekta aktivitāti ar mērķi veicināt jauniešos un darbiniekos pilsonisko līdzdalību un piedalījās jaunā projekta “Kontakts” aktivitātē ar mērķi iekļaut visas tehnikuma sociālās grupas skolas kopienā.</li> <li>✓ Tika veikta aptauja 1. kursa izglītojamiem, kurā noskaidroja, ka izglītojamie tehnikuma vidē jūtas labi, un lielākā daļa tehnikumā jūtas droši. Atbalsta personāls, grupu audzinātāji un pedagogi iesaistās problēmsituāciju risināšanā, tai skaitā to situāciju, kas skar mobingu, diskrimināciju vai cita veida neiecietību.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pabeigt šajā mācību gadā iesākto izglītības iestāžu pašpārvalžu attīstības programmas “Kontakts” iniciatīvu projekta īstenošanu un iesniegt pieteikumu jaunam projektam, kura pamatā ir iekļaujošas sabiedrības veidošana tehnikumā.</li> <li>✓ Turpināt nodrošināt iespēju ikvienam izglītojamam būt sabiedriski aktīvam un līdzdarboties skolas kopienā.</li> <li>✓ Par vienu no nākošā mācību gada prioritātēm noteikt tehnikuma vērtību iedzīvināšanu.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tehnikumā uzmanība ikdienā tiek pievērsta vērtībās balstītu ieradumu veidošanai; tiek veicināta pilsoniskā līdzdalība, cieņpilna attieksme, atbildība, sadarbība.</li> </ul>	
<p><i>Izglītības iestādes izveidotā sistēma iekļaujošas mācību vides nodrošināšanai un vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūras ieviešanai.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ikvienam izglītojamam ir iespēja apmeklēt mācību priekšmetu konsultācijas, ikvienam tiek sniegts nepieciešamais atbalsts.</li> <li>✓ Tehnikuma izglītojamie un personāls zina, pie kā vērsties problēmu gadījumā. Tehnikuma iekšējās kārtības noteikumos ir noteikta kārtība, kā rīkoties personālam un izglītojamiem fiziskas vai emocionālas vardarbības gadījumā. Atbalsta personāls tiek ar 1. kursa izglītojamiem un informē par rīcību šādos gadījumos.</li> <li>✓ Izglītojamie, tehnikuma darbinieki un izglītojamo vecāki informē par emocionālas vai fiziskas vardarbības gadījumiem grupu audzinātājus, sociālo pedagogu vai direktora vietnieku.</li> <li>✓ Problēmsituāciju gadījumā tehnikuma atbalsta personāls, tehnikuma vadība nodrošina atbalstu visiem iesaistītajiem pēc nepieciešamības (izglītojamiem, izglītojamo vecākiem, tehnikuma personālam).</li> <li>✓ Visbiežāk emocionālas un fiziskas vardarbības gadījumi notiek starp pirmā kursa izglītojamiem mācību gada sākumā. Šie gadījumi tiek efektīvi risināti, nepieciešamības gadījumā iesaistot arī sociālā dienesta vai Valsts policijas prevencijas nodaļas darbiniekus. Atkārtoti vardarbības gadījumi notiek reti; izglītojamiem tiek skaidrotas viņu rīcības sekas un nākamie soļi, ja vardarbība netiks izbeigta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Turpināt sniegt atbalstu izglītojamiem problēmsituāciju gadījumos.</li> <li>✓ Turpināt skaidrot izglītojamiem par emocionālas un fiziskas vardarbības sekām un atbildību.</li> </ul>
<p><i>Izglītības iestādes darbībā konstatēto izglītības kvalitātes risku identificēšana un izvērtēšana.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tehnikuma sociālie pedagogi katru mēnesi apkopo skolvadības sistēmā <i>e-klase</i> pieejamo informāciju par izglītojamo neattaisnoti kavētajām stundām. Saskaņā ar iegūtajiem datiem, sadarbībā ar grupu audzinātājiem, sociālo dienestu pārstāvjiem un bāriņtiesu pārstāvjiem, tiek veidota atbalsta sistēma izglītojamajiem, lai līdz minimumam samazinātu neattaisnoti kavēto stundu skaitu. Tomēr ir izglītojamie, kuru neattaisnoti kavēto stundu skaits ir lielāks nekā 20 mācību stundas semestrī.</li> <li>✓ Tehnikumā 2023./2024. mācību gadā nebija ilgstošas vakances. Atsevišķu profesionālo kompetenču moduļu īstenošanai, kuros ir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Turpināt darbu pie atbalsta sistēmas pilnveides izglītojamajiem, lai novērstu neattaisnotus kavējumus.</li> </ul>

	neliels stundu skaits, tiek piesaistīti profesionāļi no nozares tikai uz noteikto moduļa īstenošanas laiku, kas 1.septembra tarifkācijā atspoguļojas kā vakance.	
--	--	--



## 5. 2023./2024. mācību gadā īstenotie projekti

Nr. p.k.	Projekta numurs un nosaukums	Apraksts
1.	Erasmus+ programmas projekta "Baltic Green Leadership: VET Students as Agents of Change" Nr. LV01-KA220-VET-000089171	<p>Projekta mērķis ir veicināt profesionālās izglītības lomu zaļās pārejas veicināšanā.</p> <p>Projekta galvenās aktivitātes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ situācijas un attīstības vajadzību izpēte tehnikumā zaļās aprites ekonomikas jomā;</li> <li>✓ materiālu izstrāde;</li> <li>✓ pieredzes apmaiņas braucieni ;</li> <li>✓ izstrādāta apmācību programma pedagogiem;</li> <li>✓ izveidots stundas plāns, vadoties pēc GreenComp vadlīnijām;</li> <li>✓ mācību ekskursijas izglītojamiem;</li> <li>✓ skolotāju un darbinieku apmācības ilgtspējas un aprites ekonomikas jomā.</li> </ul> <p>Projektā piedalījās 6 (seši) Tehnikuma skolotāji no un 2 administrācijas pārstāvji, kā arī izglītojamie, kuriem tika veiktas apmācības par zaļās aprites ekonomikas pamatprincipiem.</p>
2.	Eiropas Savienības Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA1) profesionālās izglītības sektora projekts Nr.2023-1-LV01-KA121-VET-000130055	<p>Rezultāts – Eiropas praksēs gūtās pieredzes izmantošana izglītojamo un pedagogu profesionālo iemaņu pilnveidošanai un jaunu kompetenču iegūšanai, kas nodrošinātu izglītības programmās iekļauto praktisko apmācību kvalitatīvu izpildi un īstenotu darba vidē balstītu izglītību.</p> <p>Projektā iesaistīti 30 (trīsdesmit) izglītojamie un 4(četri) pedagogi.</p>
3.	Eiropas Savienības Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA1) profesionālās izglītības sektora projekta Nr.2024-1-LV01-KA121-VET-000222337	<p>Rezultāts – Eiropas praksēs gūtās pieredzes izmantošana izglītojamo profesionālo iemaņu pilnveidošanai un jaunu kompetenču iegūšanai, kas nodrošinātu izglītības programmās iekļauto praktisko apmācību kvalitatīvu izpildi un īstenotu darba vidē balstītu izglītību.</p> <p>Projektā iesaistīti 4(četri) izglītojamie</p>
4.	Erasmus+ projekts <i>PoVE Water Scale-up</i> Nr. 101055851	<p>Mērķi un aktivitātes ir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ paplašināt holistisko pieeju profesionālajai apmācībai Izcilība ES ūdens nozarē, nodrošinot PII galveno lomu reģionālajās inovāciju ekosistēmās un tālāk attīstot spēcīgas un ilgstošas attiecības starp PII, pētniecību un ūdens nozari;</li> <li>✓ paplašināt <i>PoVE Water</i> ģeogrāfiski ilgtspējīgā veidā (vides un ekonomikas ziņā) saskaņā ar ES Zaļo darījumu, izveidojot un savstarpēji savienojot CoVE ūdens tīklus, kas darbojas starpreģionālajā līmenī;</li> <li>✓ veicināt inovācijas ar ūdeni saistītā PII reģionālā un ES līmenī, attīstot mūsdienīgus (digitālo, VR) mācību materiālus;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ nodrošināt, lai esošajiem un topošajiem ūdens nozares profesionāļiem būtu pamatprasmes un kompetences, kas nepieciešamas, lai attīstītos modulārās apmācības programmas;</li> <li>✓ studentu, pasniedzēju un profesionāļu kompetences paaugstināšana starptautiskajām mobilitātēm, organizējot starptautiskās mobilitātes kā ierastu praksi ar ūdeni saistītajās PII;</li> <li>✓ <i>PoVE Water</i> kā pasaules mēroga atpazīstamības veidošana ES un pasaules mērogā atsaucēs punkts PII ūdens nozarē;</li> <li>✓ nodrošināt zināšanu nodošanu nākamajām paaudzēm, nepieļaujot profesionāļu aiziešanu no nozares, to parādot kā iekārojamu darba vietu topošajiem PII studentiem.</li> </ul> <p>Īstenošanas periods: 01.06.2022. – 31.05.2026.</p>
5.	Eiropas Savienības Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA 1) “Personu mobilitātes mācību nolūkos” pieaugušo izglītības sektora aktivitātē KA121 projekts Nr. 2023-1-LV01-KA121-ADU-000125368	<p>Projektā iesaistīti - 13 (trīspadsmit) dalībnieki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kursi, Itālija - 3 dalībnieki, tēma "Intermediate English Language Course for education staff (Vidējā līmeņa angļu valoda. Kursi izglītības darbiniekiem)" - Erasmus Learning Academy</li> <li>✓ Kursi, Spānija - 2 dalībnieki, tēma "Conflict Management, Emotional Intelligence and Bullying Prevention (Konfliktu risināšana, emocionālā inteliģence un mobinga novēršana)" - Teacher Academy</li> <li>✓ Kursi, Spānija - 3 dalībnieki, tēma "Coaching skills for teachers, school and adult education staff (Koučinga prasmes izglītībā) - Teacher Academy</li> <li>✓ Kursi, Grieķija - 3 dalībnieki, tēma "Special Needs in Education (Iekļaušana un atbalsts skolēniem ar īpašām vajadzībām)" - Teacher Academy</li> <li>✓ Kursi, Somija - 2 dalībnieki, tēma "Effective Pedagogies for 21st-Century Learning (Efektīvas pedagoģijas metodes 21. gadsimta mācībām)"</li> </ul>
6.	Eiropas Savienības Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA 1) “Personu mobilitātes mācību nolūkos” skolu sektora aktivitātē projekts Nr.2022-2-LV01-KA122-SCH-000100699	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Darba ēnošana, Polija - 3 dalībnieki, Karkonosze universitātē, Jelenia Gora, Polija. Mērķis - smelties idejas izglītības iestādes administratīvo darbību optimizēšanā.</li> </ul>
7.	Eiropas Savienības Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA1) profesionālās izglītības sektora projekta Nr. 2022-1-LV01-KA121-VET-000060967	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Darba ēnošana, Polija - 1 dalībnieks, Karkonosze universitātē, Jelenia Gora, Polija. Mērķis - smelties idejas izglītības iestādes administratīvo darbību optimizēšanā.</li> </ul>

8.	Kontakts 2023./2024. Īstenošanas periods 01.09.2023. - 30.12.2023.	✓ Projekta īstenošanas laikā realizēto aktivitāšu rezultātā ir izveidota spēcīga skolēnu pašpārvaldes komanda, kura tālāk iesaistīsies skolas dzīvē - pārstāvēt skolas jauniešu intereses, organizējot aktivitātes citiem jauniešiem, apkopojot jauniešu intereses dienesta viesnīcā un ārpus mācību procesa, veidojot priekšlikumus un ieteikumus skolas administrācijai par drošas un atbalstošas vides veidošanu.
9.	Kontakts 2024./2025. Īstenošanas periods 12.08.2024. - 31.12.2024	✓ Visas aktivitātes būs saistītas ar tehnikuma jauniešu saliedētību, tāpēc vissvarīgākā mērķa grupa būs tieši tehnikuma jaunieši. Papildus kursu audzinātāji tiks aicināti informēt jauniešus par plānoto pasākumu norisi. Ar projekta aktivitāšu palīdzību motivēsim jauniešus un raisīsim viņos vēlmi iesaistīties sevis pilnveidošanā un mācību procesā, veidojot ap sevi drošu un atbalstošu vidi, kurā iegūt labus draugus un justies iederīgam apkārtējā sabiedrībā. Veicināsim saliedētību izglītības iestādē kas ir vērsta uz izglītības iestādes psiholoģiska klimata uzlabošanu un emocionāli drošas un pozitīvas vides veidošanu, tajā skaitā izpratnes veidošanu par dažādu jauniešu ar ierobežotām iespējām grupām un to iekļaušanu projektu īstenošanā.
10.	Vides izglītības fonda programma – <i>ekoskola</i>	✓ <i>Ekoskolas</i> ir atvērta un demokrātiska programma, kas sniedz iespēju skolēniem veidot un īstenot aktīvu attieksmi un pieņemt lēmumus par vides uzlabošanu gan skolā, gan mājās. ✓ <i>Ekoskolas</i> programmas pamatā ir iedvesmojošas un iesaistošas vietējās rīcības un pozitīvu pārmaiņu veicināšana skolu vidē un sabiedrībā.

## 6. Citi sasniegumi

### 6.1. Dalība olimpiādēs, konkursos, sacensībās

Olimpiāde	Rezultāts
Novada krievu valodas olimpiāde	1. vieta 11. klašu grupā 3. vieta 10. klašu grupā 3. vieta 11. klašu grupā 3. vieta 12. klašu grupā atzinība 10. klašu grupā atzinība 11. klašu grupā
Novada angļu valodas olimpiāde	3. vieta (sk. Sandra Ganiņa) 3. vieta (sk. Sandra Ganiņa) Atzinība (sk. Sandra Ganiņa) Atzinība (sk. Tatjana Stjopkina) Atzinība ( sk. Terēze Stālmane)
Konkurss	Rezultāts
SKILLs Latvija 2024	1. vieta nominācijā “Mēbeļu izgatavošana” 1. vieta nominācijā “WEB tehnoloģijas” 4. vieta nominācijā “Sausā būve”
Karjeras nedēļas 2024 Valsts IT eksāmens	atzinība

Valsts sacensības “Nacionālais kibernetikas izzaicinājums”	7 izglītojamie saņēma atzinības
Starptautiskais meistarības konkurss “Joiner 2024” (Kauņa, Lietuva)	1. vieta
Valsts konkurss “Krēsls”	1. vieta
Starptautiskais meistarības konkurss “Furniture Carpenter 2024”(VTDT)	1. vieta
Starptautiskais meistarības konkurss “Lauku saimnieks 2024”(VTDT)	1. vieta
Profesionālās meistarības konkurss “Young Car Mechanic 2024”	6. vieta
Dzejniekam, reliģiju pētniekam Robertam Mūkam veltītais jaunrades darbu konkurss "Laika jonaš."	2. vieta
Latvijas skolēnu un jauniešu literāro darbu konkurss "Aicinājums"	3. vieta
LBAS konkurss profesionālo izglītības iestāžu audzēkņiem “Profs 2023”, Vidzemes reģiona pusfināls	1. vieta
LBAS konkurss profesionālo izglītības iestāžu audzēkņiem “Profs 2023”, Republikas fināls	3.vieta
Starptautiskais profesionālās meistarības konkurss “Kandavas kauss automehāniķiem 2024”	Divas 2. vietas
Cēsu aprinča skolu jaunatnes deju kolektīvu obligātā repertuāra pārbaudes skate	1. pakāpe
<b>Sporta sacensības</b>	<b>Rezultāts</b>
RTK Sporta darba metodiskā centra “AMI” sacensības Rudens krosā; Republikas čempionāts	3. vieta
RTK Sporta darba metodiskā centra “AMI” reģionālās sacensības šautriņu mešanā mērķī jauniešiem un jauniešiem	Komandu vērtējumā jauniešiem - 2.vieta, komandu vērtējumā jauniešiem - 4.vieta, individuālajā vērtējumā - 3.vieta.
RTK Sporta darba metodiskā centra “AMI” reģionālās sacensības galda tenisā jauniešiem	2. vieta
RTK Sporta darba metodiskā centra “AMI” reģionālās sacensības florbolā (Vidzemes un Latgales reģions)	3. vieta
RTK Sporta darba metodiskā centra “AMI” reģionālās sacensības dambretē	Komandu vērtējumā jauniešiem- 2.vieta, komandu vērtējumā jauniešiem - 2.vieta.
RTK Sporta darba metodiskā centra “AMI” reģionālās sacensības novusā jauniešiem	3. vieta
“Top! kauss” 20. kausa izcīņas atlases sacensības volejbolā	2. vieta
RTK Sporta darba metodiskā centra “AMI” reģionālās sacensības minifutbolā jauniešiem	1. vieta
RTK Sporta darba metodiskā centra “AMI” Republikas finālsacensības minifutbolā jauniešiem	3. vieta

## 6.2.Tehnikuma rīkoti pasākumi:

<b>Pasākums</b>	<b>Mērķauditorija</b>
<b>Konkursi</b>	
Starptautiskais konkurss "Furniture Carpenter 2023"	Profesionālo izglītības iestāžu izglītojamie. Profesionālās izglītības programma "Kokizstrādājumu izgatavošana"
"Tīmekļa tehnoloģijas" (sadarbībā ar Draugiem Group)	Kvalifikācijas "Programmēšanas tehniķis" 2. kursa izglītojamie.
"Izcils programmētājs" (sadarbībā ar Draugiem Group)	Kvalifikācijas "Programmēšanas tehniķis" 2. kursa izglītojamie.
Starptautiskais konkurss "Lauku saimnieks 2024"	Profesionālo izglītības iestāžu izglītojamie. Profesionālās izglītības programmas "Augkopība" un "Lauksaimniecība"
<b>Meistarklases</b>	
"Skolo.lv platforma - atbalsts tavam darbam"	Tehnikuma pedagogi
"Jumtu dienas 2024"	Kvalifikācijas "Namdaris" izglītojamie
<b>Izglītojamo profesionālās izausmes pasākums</b>	
Mācību lekcija "Iekļaušana uzņēmumā kvalifikācijas prakses laikā" (sadarbībā ar Draugiem Group)	Kvalifikācijas "Programmēšanas tehniķis" 4. kursa izglītojamie
Profesores Ļubovas Popovas mācību lekcija "Jaunākie modes virzieni" (The Latest Fashion Directions)	Kvalifikācijas "Apģērbu dizainera asistents" 3. un 4. kursa izglītojamie
Mācību lekcija - praktikums "Optiskie kabeļi un reflektometri" sadarbībā ar SIA YEInternational	Kvalifikāciju "Programmēšanas tehniķis" un "Datorsistēmu tehniķis" 1. kursa un 3. kursa izglītojamie
Mācību lekcija "Tīmekļu lapu dizains"	Kvalifikāciju "Programmēšanas tehniķis" 2. kursa izglītojamie
Tērpu un aksesuāru skate "Debesis iekrita tevī"	Kvalifikācijas "Apģērbu dizainera asistents" 3. un 4. kursa izglītojamie
<b>Pedagogu profesionālās pilnveides semināri</b>	
Seminārs "Produktīvu uzdevumu veidošana mācību stundas sasniedzamajam rezultātam" /6 stundas/	Profesionālo izglītības iestāžu pedagogi
Meistarklase "Jumta un fasādes seguma klāšanas tehnoloģija" /16 stundas/	Profesionālo izglītības iestāžu pedagogi un izglītojamie /izglītības programmas – būvdarbi, būvniecība/
Seminārs "Jēgpilnu uzdevumu veidošana izglītojamo mācību sasniegumu novērtēšanai" /6 stundas/	Profesionālo izglītības iestāžu pedagogi
Seminārs "Mākslīgā intelekta izmantošanas iespējas mācību procesā" /6 stundas/	Profesionālo izglītības iestāžu pedagogi
Seminārs "Starptautisko jauno profesionāļu konkursu (WorldSkills) vērtēšanas metodika un tās piemērošana prasmju novērtēšanā" /10 stundas/	Profesionālo izglītības iestāžu pedagogi /izglītības programma – kokizstrādājumu izgatavošana/
Seminārs, meistarklase "Projektu metodes izmantošana zinātniskās kafejnīcas īstenošanā" /8 stundas/	Vispārizglītojošo izglītības iestāžu pedagogi

Seminārs “No atkritumiem uz apritumiem” /6 stundas/	Profesionālo izglītības iestāžu pedagogi
Kursi “Jumta segumu ieklāšanas tehnoloģijas: teorija un prakse” /12 stundas/	Profesionālo izglītības iestāžu pedagogi /izglītības programmas – būvdarbi, būvniecība/
Seminārs “Starptautisko jauno profesionāļu konkursu vērtēšanas metodika un tās piemērošana prasmju novērtēšanā” /8 stundas/	Profesionālo izglītības iestāžu pedagogi /izglītības programmas – augkopība, lauksaimniecība/

## 7. Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem

### 7.1. Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē

2023./2024.māc.g. pedagogu skaits izglītības iestādē	98 pedagogi
2023./2024.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits izglītības iestādē	60 pedagogi
2023./2024.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē	Visi tehnikuma pedagogi veic profesionālo pilnveidi vismaz 36 stundu apjomā 3 gadu periodā.
2023./2024.māc.g. ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē	Kopējais ieguldīto līdzekļu apjoms 2000.00 eur

### 7.2. Profesionālo izglītību ieguvušo skaits

2023./2024.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās izglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās izglītības programmās	2020./2021.m.g. uzņemts 241 izglītojamais. 2023./2024.māc.g. absolvēja 105 izglītojamie.
2023./2024.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās tālākizglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās tālākizglītības programmās	Ieslodzījuma vietā uzņemti 16 izglītojamie, absolvēja 12 izglītojamie. Tālākizglītības programmā “Vides aizsardzības tehnoloģijas” 2022.gada oktobrī uzņemti 19 izglītojamie, 2023.gada oktobrī absolvēja 16 izglītojamie.

### 7.3. Profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana.

Plāni/shēmas/programmas, kas izmantotas profesionālās izglītības pieejamības veicināšanai	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tehnikumā ir pieejamas 2 (divas) dienesta viesnīcas ar kopējo gultas vietu skaitu 602.</li> <li>✓ Atbalsta personāls: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ divi sociālie pedagogi,</li> <li>○ pedagogs karjeras konsultants,</li> <li>○ grupu audzinātāji,</li> <li>○ dienesta viesnīcas skolotāji.</li> </ul> </li> <li>✓ Stipendiju piešķiršanas kārtība nodrošina taisnīgu un visiem saprotamu stipendiju piešķiršanas sistēmu izglītojamo mācību motivācijas veicināšanai.</li> <li>✓ Katram izglītojamajam un pedagogam ir izveidots e-pasta konts, kā arī pieejams bezmaksas Microsoft konts standarta ofisa programmatūras izmantošanai.</li> </ul>
---	---